

METAFOR

SOSYAL BİLGİLER

SORU BANKASI



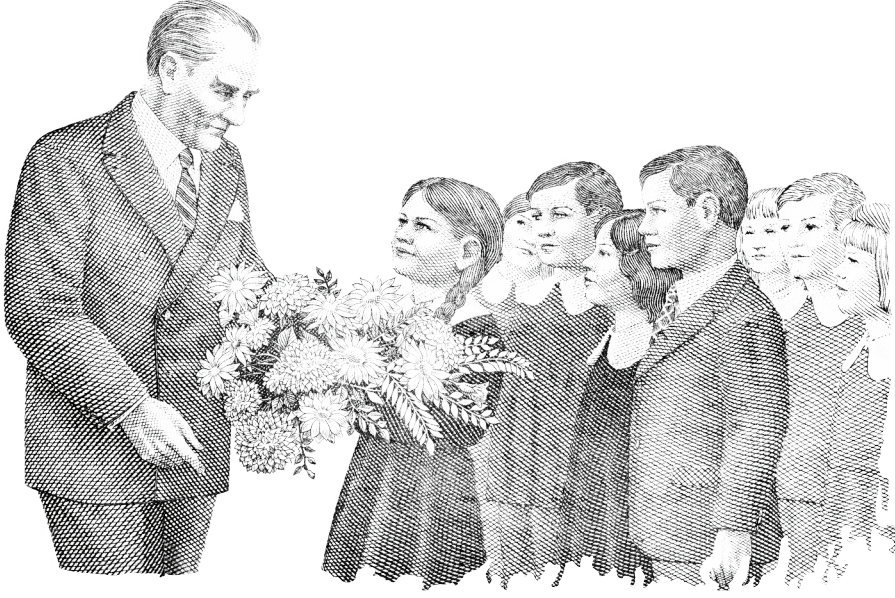
GERÇEK
BAŞARI

5. SINIF - SOSYAL BİLGİLER

SORU BANKASI

Yazar	Kubilay DEMİR, Burcu Emine DEMİR
Genel Yayın Yönetmeni	Encan SOYSAL
Editör	Emin DURAKCIGİL
Görsel Yönetmen	S. Tuğrul ATASOY
Kapak Tasarımı	Tayfur GÖL
Dizgi	Net Kitaplık - www.netkitaplik.com Mevlûde Kayabel, Şeyma Nur Çetin, Beyza Özgören
ISBN	978-605-74356-9-9
Gerçek Başarı Yayınları	Caferağa Mah. Neşet Ömer Sok. Aydın İş Merkezi No:4 Kat: 4 34710 Kadıköy / İstanbul / Türkiye
Web-E-Posta	gercekbasariyayinlari.com - info@gercekbasariyayinlari.com
Telefon-	0(216) 232 23 53
Baskı	Afşar Medya Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş. Ostim Osb Mah. 1424 Sk. No: 8/2 Yenimahalle / Ankara / Türkiye
Matbaa Sertifika No	47645





SÖZÜMÜZ VAR

GERÇEK BAŞARI Eğitim Yayınları Grubu olarak Türkiye'nin gençlerine verilmiş BİR SÖZÜMÜZ VAR...

Geleceğe güvenle bakabilmek adına hayallerinize koştüğunuz bu yolda, kaliteli bir eğitim yayıncılığı anlayışıyla, deneyimiyle ve yüreğimizi koyduğumuz eğitimciliğimizle, bizler hep yanınızda olacağız.

Temel hedefimiz, sizlere sunduğumuz kaliteli yayın içeriklerimizle beraber, teknolojinin de tüm olanaklarını kullanarak eğitim yayıncılığının en güvenilir markası olmak. Hedefimiz doğrultusunda, branşının uzmanı olan eğitimcilerimizle merkezi sınavlara hazırlanan gençlerimize yol gösteren, onların bu süreçte ihtiyaç duyacakları tüm alanlara destek olan yayınlarımızı büyük bir özenle hazırladık ve siz değerli öğrencilerimize sunmaktan onur duyuyoruz. Hayallerinize giden bu yolda attığınız her adımda yanınızdayız, beraberiz...

GERÇEK BAŞARI için, hep birlikte güvenli ve hedefe ulaşabileceğimiz bir öğrenme yolculuğuna çıkıyoruz.

HEPİNİZ DAVETLİSİNİZ...

GERÇEK BAŞARI EĞİTİM YAYINLARI

EMİN DURAKCIĞİL

METAFOR

GERÇEK
BAŞARI

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

BİREY VE TOPLUM

TEST - 1	Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz	12
TEST - 2	Yeni Okulum	16
TEST - 3	Hak ve Sorumluluklarımız	21
TEST - 4	Çocuk Hakları	25
ÜDT - 1	Ünite Değerlendirme Testi	30

2. ÜNİTE

KÜLTÜR VE MİRAS

TEST - 1	Uygarlıkları Öğreniyorum	38
TEST - 2	Uygarlıkları Öğreniyorum	44
TEST - 3	Uygarlıkları Öğreniyorum	48
TEST - 4	Çevremizdeki Güzellikler	54
TEST - 5	Kültürel Zenginliğimiz	58
TEST - 6	Kültürümüzü Tanıyalım	64
TEST - 7	Geçmişten Günümüze Kültürümüz	69
ÜDT - 2	Ünite Değerlendirme Testi	75

İÇİNDEKİLER

3. ÜNİTE İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

TEST - 1

Yeryüzü Şekilleri

84

TEST - 2

Yeryüzü Şekilleri

92

TEST - 3

İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi

100

TEST - 4

İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi

107

TEST - 5

Nüfus ve Yerleşme

115

TEST - 6

Nüfus ve Yerleşme

123

TEST - 7

Afetler ve Çevre Sorunları

131

TEST - 8

Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi

139

ÜDT - 3

Ünite Değerlendirme Testi

146

4. ÜNİTE BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

TEST - 1

Teknoloji ve Toplum

154

TEST - 2

Doğru ve Güvenilir Bilgi

162

TEST - 3

Sanal Ortamda Güvenlik

169

TEST - 4

Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri

176

TEST - 5

Bilimsel Etik

184

ÜDT - 4

Ünite Değerlendirme Testi

191

İÇİNDEKİLER

5. ÜNİTE ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

TEST - 1

Çevremizdeki Ekonomik Faaliyet

198

TEST - 2

Çevremizdeki Ekonomik Faaliyet

206

TEST - 3

Ekonomik Faaliyetler Meslekleri Etkiler

214

TEST - 4

Ekonomi ve Sosyal Hayat

222

TEST - 5

Üretim - Dağıtım - Tüketiğim Ağı

229

TEST - 6

Yeni Fikirler Üretiyorum

236

TEST - 7

Bilinçli Tüketici

243

ÜDT - 5

Ünite Değerlendirme Testi

251

6. ÜNİTE ETKİN VATANDAŞLIK

TEST - 1 Halka Hizmet Veren Kurumlar **260**

TEST - 2 Yaşadığım Yerin Yönetimi **268**

TEST - 3 Temel Haklarımızı Öğreniyorum **275**

TEST - 4 Bayrağımız ve İstiklal Marşımız **283**

ÜDT - 6 Ünite Değerlendirme Testi **291**

İÇİNDEKİLER

7. ÜNİTE KÜRESEL BAĞLANTILAR

TEST - 1

Yaşadığım Yerin Ülke Ekonomisine Katkısı

300

TEST - 2

Ekonomik İlişkilerle Teknoloji

308

TEST - 3

Turizm ve Uluslar Arası İlişkiler

316

TEST - 4

Ortak Mirasımız

324

ÜDT - 7

Ünite Değerlendirme Testi

332



- Birey ve Toplum

ÜNİTE 1



KAZANIMLAR

Birey ve Toplum

• SB.5.1.1.

Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.

• SB.5.1.2.

Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

• SB.5.1.3.

Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır.

• SB.5.1.4.

Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir.

1. Sosyal bilgiler dersi bize birçok bilgi ve beceri kazandıran, bizim etkin ve topluma yararlı bir vatandaş, iyi bir birey olarak yetişmemizi sağlayan bir derstir.



Otobüs ile yolculuk yaparken yaşlılara yer verdim.



Tatilde tanıştığım İngiliz arkadaşşıma Türk yemek kültürünü anlattım.



18 yaşına geldiğimde oy kullanmayı düşünmüyorum.



Oyuncaklarımın bitmiş pillerini bahçemizdeki toprağa gömdüm.

Buna göre yukarıdaki davranışları sergileyen öğrencilerden hangileri sosyal bilgiler dersinden öğrendiklerine uygun davranmamıştır?

- A) Esra - Betül
B) Betül - Haydar
C) Naim - Haydar
D) Esra - Naim

2.



Verilen şemaya bakılarak sosyal bilgiler dersinin bireylere

- I. Hayata karşı bireyleri hazırlar.
II. Tarih ve coğrafya alanlarında uzmanlaşmamızı sağlar.
III. Yararlı bir vatandaş ve iyi bir birey olarak yetişmeyi sağlar.

kazanımlarından hangilerini edindirdiğinden söz edilebilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I - II
D) I - III

3.



Rize gezisinde Ayder Yaylası'na ulaşmak için haritalardan yararlandık.



Kuzenlerimle gittiğimiz Kayseri Kültepe'de kuzenlerime bir zamanlar burada çok büyük bir ticaret merkezi olduğunu anlattım.



Kırtasiyeden aldığım defterlerin fiyatlarını hesaplarken problemlerden yararlandım.

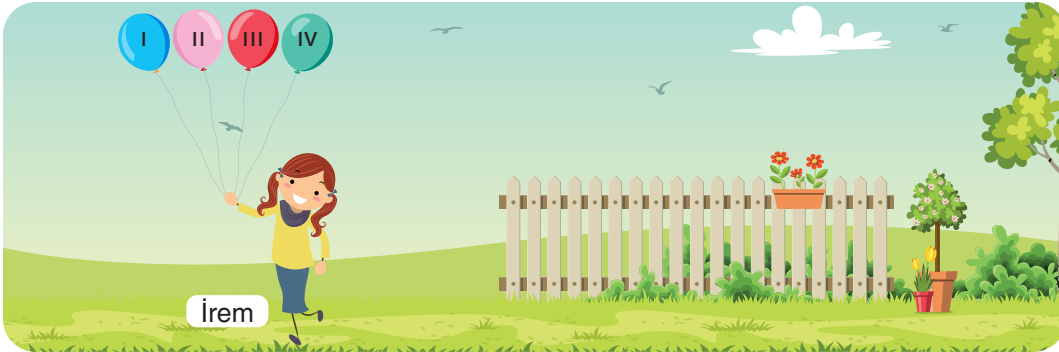


Arabamızın buzlanan camını temizlerken maddenin hal değişiminden faydalandık.

Öğrenciler gün içindeki yaptıkları davranışlardan hangilerini sosyal bilgiler dersi sayesinde gerçekleştirmiştir?

- A) Mutlu - Sabri
- B) Handa - Boğaç
- C) Mutlu - Handan
- D) Sabri - Boğaç

4.



- I. Dünyayı ve ülkemizi tanımamızı sağlar.
- II. Milletimize ait bağımsızlık ve egemenlik sembollerini öğreniriz.
- III. Sürtünme kuvvetinin farklı yüzeylerdeki uygulamalarını öğreniriz.
- IV. Bir arazinin alanının ölçümünün nasıl yapılacağını öğreniriz

İrem'in elindeki balonlardan sosyal bilgiler dersinin hayatımıza sağladığı katkılara örnek oluşturmayanlar salındığında İrem'in elinde hangi renk balonlar kalır?

- A) Mavi - Pembe
- B) Mavi - Kırmızı
- C) Pembe - Kırmızı
- D) Kırmızı - Yeşil

5.



Öğrenciler görseli verilen Atatürk Barajı ile ilgili çeşitli bilgiler vermiştir.



Atatürk Barajı ülkemizdeki en büyük barajdır. Ülkemizin doğusunda yer alan Fırat Nehri üzerine kurulmuştur.



Atatürk Barajı yapıldıktan sonra Fırat Nehri'nin su özelliklerinde değişiklikler meydana gelmiştir. Böylelikle nehirde bulunan biyoçeşitlilik zarar görmüştür.



Atatürk Barajı'nda bir noktada birim zamanda geçen su hacmi debi = akarsu akış hızı $\times$ akarsu kesiti formülü ile bulunur.



Fırat Nehri'nde geçmişte çok fazla boğulma olayı yaşanmıştır. Bu sebeple bu olaylar ile ilgili zamanında çok fazla şiir yazılmıştır.

Buna göre öğrencilerden hangisinin Atatürk Barajı ile ilgili verdiği bilgi sosyal bilgiler dersi ile ilişkilendirilebilir?

A) Özge

B) Ahmet

C) Simge

D) Mustafa

6.

Aynı toprak üzerinde yaşayan ve aynı devlete vatandaşlık bağı ile bağlı olan kişilere vatandaş denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi etkin bir vatandaşın yapması gereken davranışlardan biri olamaz?

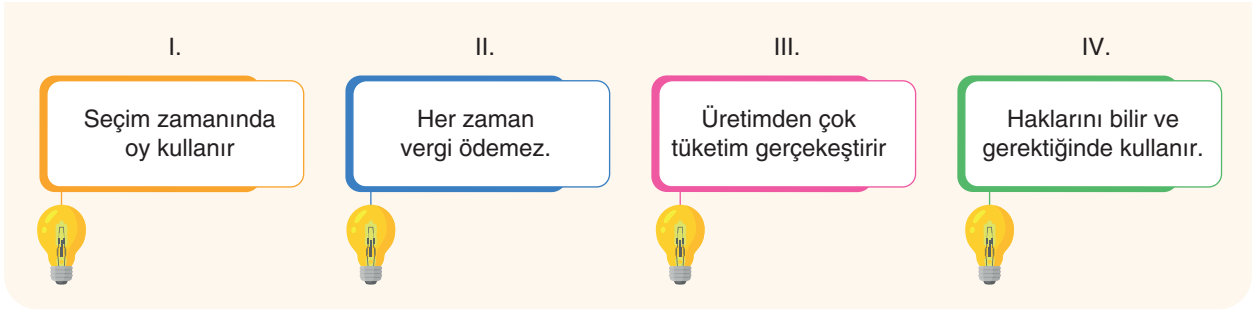
A) Sorumluluk bilinci ile hareket eder.

B) Devlet memuru ise kırmızı ışıkta durmadan yola devam etme hakkına sahiptir. Bu hakkını kullanır.

C) Seçim zamanı oy kullanır.

D) Vergisini düzenli olarak öder.

7. Hak ve sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişilere etkin vatandaş denir.



Yukarıda üzerinde etkin vatandaşın yaptığı davranışların yazıldığı lambalar verilmiştir.

Bunlardan etkin vatandaşla ait olmayanların ışıkları kapatıldığında kaç numaralı lambalar ışık saçmaya devam eder?

A) I - III

B) I - IV

C) II - III

D) III - IV

8.



Verilen diyagramda "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılırsa doğru olur?

A) Duyarlı halk

B) Etkin vatandaş

C) Bilinçli tüketici

D) Sorumlu girişimci

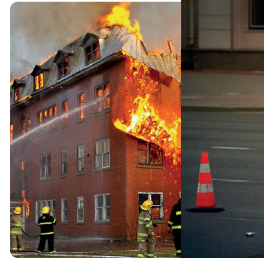
1. Hayat boyunca birçok olayla karşı karşıya geliriz. Bu olayların bazıları bizden kaynaklı olurken bazıları bizim müdahalemiz olmadan gelişir.

Buna göre aşağıda verilen olaylardan hangisi insan müdahalesi olmadan gerçekleşmiştir?

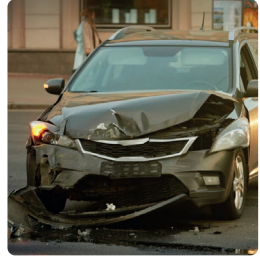
A)



B)



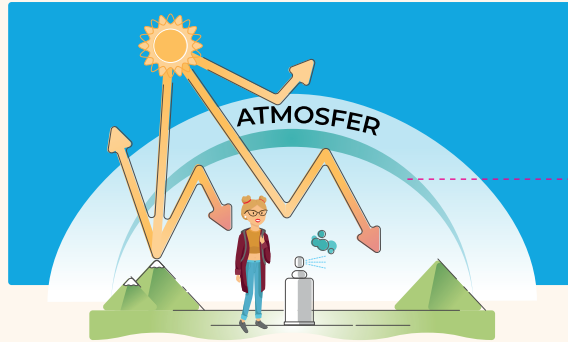
C)



D)



2.



SERA GAZLARI

“sera gazları
güneşten gelen ısıyı
hapseder”

Verilen görselde küresel ısınmaya neden olan bir olay örneği gösterilmiştir.

Buna göre anlatılan olaydan yola çıkarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Bir olayın sonucu başka bir olayın nedeni olabilir.
- B) Her olay birden fazla olumlu ya da olumsuz sonuç doğurabilir.
- C) Her olay doğa ve insanı farklı şekillerde etkiler.
- D) Olaylara sadece insanlar sebep olur.

3. Ortaya çıkan, meydana gelen, olup biten şey ya da duruma olay denir. Hayatta kalıcı izler bırakan olaylara en büyük örnek de doğal afetlerdir.

I. Şırnak'a bağlı Görmeç Köyü'nde çığ düşmesi sonucunda 91 asker şehit oldu. Aynı olayda 60 köylü de hayatını kaybetti.

Genel ağ haberinden düzenlenmiştir.

II. 17 Ağustos 1999 sabah 03.02'de Kocaeli'de 7,5 büyüklüğünde deprem meydana geldi. Yaklaşık 20.000 kişi hayatını kaybetti.

Genel ağ haberinden düzenlenmiştir.

III. Ordu'da şiddetli yağış Fatsa, Ünye ve Çaybaşı ilçelerinde sele neden oldu. Ünye'de taşkın sonucunda dört köprü yıkıldı.

Genel ağ haberinden düzenlenmiştir.

IV. Karabük'de demir çelik fabrikalarından çıkan dumanlar bölge halkının çeşitli solunum yolları hastalıkları yaşamasına neden oluyor. Bu durum halk sağlığının araştırılması ve düzeltilmesi için çalışmaları başlattı.

Genel ağ haberinden düzenlenmiştir.

Buna göre verilen haber yazılarından hangisi belirtilen duruma örnek gösterilemez?

A) I

B) II

C) III

D) IV

4.



Yukarıda iki farklı bölgede meydana gelen volkanik dağ patlaması sonucunda bölge halkından olan bazı kişilerin yaşadıkları olaylar verilmiştir.

Buna göre yaşanan olay ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Toplumsal olaylar her zaman aynı sonucu doğurmaz.
- B) Olaylar sadece doğal afetlere bağlı olarak oluşur.
- C) Her olayın sadece bir sebebi vardır.
- D) Tüm olaylar her zaman olumsuz sonuçlar doğurur

5.



Ortaya çıkan ilgi çeken veya çekebilecek nitelikte olan her türlü iş, hadise veya vakaya olay denir.

İlayda sosyal bilgiler dersinde hazırladığı sunumu anlatırken yukarıdaki tanımı tahtaya yansıtmıştır.

Buna göre İlayda sunumu ilerlettiğinde aşağıdaki görsellerden hangisi gelirse tahtada görünen tanıma örnek vermiş olmaz?

A)



B)



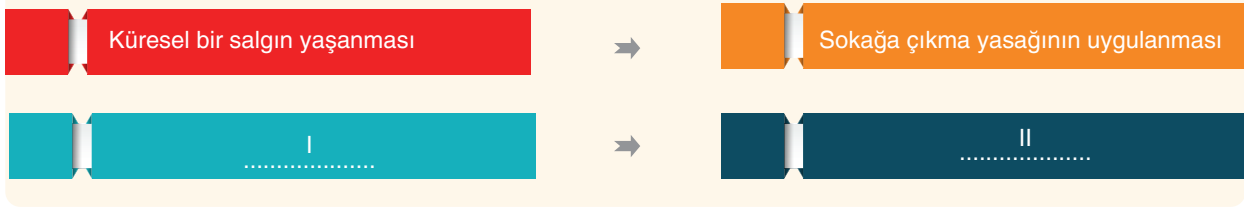
C)



D)



6. Aşağıda bir olay ve bu olaya bağlı gelişen diğer olaylar verilmiştir.



Buna göre boş bırakılan yerlere sırası ile aşağıdakilerden hangisi yazılırsa olay akışında bozulma meydana gelir?

- | I | II |
|--|-------------------------------------|
| A) İnsanların işlerine gidememesi | Ekonomik sıkıntıların yaşanması |
| B) Eğitime ara verilmesi | Eğitim düzeyinin düşmesi |
| C) İnsanlarda psikolojik sorunların ortaya çıkması | Akrabalık ilişkilerinin zedelenmesi |
| D) Turizm faaliyetlerinde artış yaşanması | Ülke ekonomisinin gelişmesi |

7.



Merhaba ben Ege. Bugün yeni evimize taşındık. Eski evimiz çatı katında yer alıyordu. Terası yazları çok güzeldi. Tatil günlerinde kuzenlerim ile birlikte terasta su havuzumuzu doldurur, su topu oynardık. Fakat tüm bu güzel günler evimizin yanına yeni bir bina yapılması ile son buldu. Binanın katları her geçen gün yükselmeye başlayınca, bizim binaya doğru esen rüzgarın önünü kapattı. Bu durum yağmurların yağmaya başlaması ile ve nihayet kış mevsiminin gelmesi ile evimizde rutubet ve küf oluşumuna neden oldu. Gün geçtikçe tavan ve duvarların rengi sarı ve yeşile dönüşmüş, her yeri küf kaplamıştı. Her gün rutubet ve küf solunum yollarımıza da zarar vermeye başladı. Küçük kardeşimin akciğerleri zarar gördü ve tedavi geçirmek zorunda kaldı. Bu günleri hatırlayınca çok üzülüyorum. Neyse ki bugün artık küf ve rutubet olmayan yeni evimizdeyiz.

Verilen metinden yola çıkarak;

- I. Bir olayın birden fazla sonucu olabilir.
- II. Tüm olaylar bir nedene bağlıdır.
- III. Çok boyutlu bir olay yaşanmıştır.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I - II C) I - III D) II - III

8. Ahmet bugün okulda derslerine giren öğretmenlerinden farklı bilgiler öğrenmiştir.



Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Neslihan

Sümerlerin yıllık ürettiği tarım ürünlerini kil tabletlere şekiller çizerek aktarmaları yazının icat edilmesi sağladı.



Fen Bilgisi Öğretmeni

Burcu

Biyoçeşitlilik günümüzde azalmaya başladı.



Matematik Öğretmeni

Nurdan

Tam kısmı büyük olan ondalık ifade daha büyüktür.



Din Kültürü Öğretmeni

Nebile

Hız. Muhammed'in (S.A.V) Mekke'den Medine'ye göç etmesi ile birlikte birçok savaş yaşandı ve Hız. Hamza Uhud savaşında şehid oldu.

Buna göre Ahmet'in hangi öğretmenlerinden öğrendiği bilgiler çok boyutlu bir olay örneği oluşturur?

- A) Burcu ve Nurdan öğretmenleri
C) Nurdan ve Nebile öğretmenleri

- B) Neslihan ve Nebile öğretmenleri
D) Burcu ve Neslihan öğretmenleri